

# LOWAN-Leerlijn

Onderlegger voor het aanbod op CON de Wereldschool



CON De Wereldschool,  
Brinnummer 14 EC01

De Meesterstraat 40, 3119 PJ Schiedam

010 – 4266123

## Inhoudsopgave

Inleiding.....	2
Technisch Lezen (LOWAN leerlijn) .....	3
Spelling (LOWAN leerlijn).....	5
Staal Spelling.....	7
Rekenen (LOWAN leerlijn) .....	8

## Inleiding

CON de Wereldschool is een school voor wereldkinderen van 4 tot 12 jaar die het Nederlands nog niet voldoende beheersen om op een reguliere school mee te kunnen komen. Ons wereldteam biedt deze kinderen een warme en veilige eerste opvang en maakt ze wegwijs binnen de nieuwe (school)cultuur.

Het doel is, om leerlingen na een jaar onderwijs (40 schoolweken) door te laten stromen naar een vervolgplek.

De leerlingen van CON de Wereldschool hebben allemaal een andere beginsituatie. Het is aan het team van de Wereldschool de leerling in kaart te brengen, zowel op sociaal-emotioneel als didactisch gebied. De Wereldschool heeft als doel leerlingen door te laten stromen in de groep, waar de leerlingen volgens hun kalenderleeftijd, in Nederland zouden moeten zitten. De aansluiting met de groep op emotioneel vlak is hiervoor een belangrijk argument. Om ervoor te zorgen dat de leerlingen van CON de Wereldschool zo goed mogelijk de aansluiting vinden op didactisch vlak met de vervolgschool, maken wij gebruik van de LOWAN-leerlijn. Dit document is een uitwerking van de LOWAN-leerlijn, zoals deze is vormgegeven op: [Leerlijnen groep 3 tot 8 - LOWAN](#) (2022)

Na het bepalen van het startniveau wordt de koers van de leerling bepaald en zetten wij in op het behalen van de minimum, maar uiteindelijk ook de streefdoelen en extra-streefdoelen. Elke leerling is anders en zal dan ook een andere route doorlopen. Dit document zal inzicht verschaffen in de doelen die aan de leerlingen gesteld worden. Belangrijk om te weten: de doelen worden niet van boven naar beneden doorlopen, het is mogelijk dat een leerling een streefdoel behaald heeft, maar tegelijkertijd ook nog aan de minimumdoelen werkt.

Naast de LOWAN-leerlijnen, werkt CON de Wereldschool met toetsdoelen, zoals gesteld door ITK Haarlem: [Zicht op ontwikkeling - LOWAN](#) (2016) - De minimumdoelen die gehanteerd worden door ITK Haarlem (Excel). De gestelde toetsdoelen zijn verwerkt in de individuele ontwikkelingsperspectieven (IOP's) van de leerlingen. Bij de intake wordt vastgesteld welke leerlijn doorlopen zal worden, aan de hand van de leeftijd, geletterdheid en het verwantschap van de eigen taal met de Nederlandse taal. Elke 13 weken wordt het IOP geëvalueerd.

We hopen u met dit document voldoende inzicht te hebben verschaft over onze onderliggende werkwijze. Mocht u toch nog vragen hebben, kunt u altijd contact opnemen met de kwaliteitscoördinatoren (KC'ers):

Petra Versloot – de Hon: [p.versloot@primoschiedam.nl](mailto:p.versloot@primoschiedam.nl)

Sahrona Swinkels: [s.swinkels@primoschiedam.nl](mailto:s.swinkels@primoschiedam.nl)

Marlissa Beumer – van Ravenzwaaij: [ma.vanravenzwaaij@primoschiedam.nl](mailto:ma.vanravenzwaaij@primoschiedam.nl)

Met vriendelijke groet,

Het Team van CON De Wereldschool

De Meesterstraat 40, 3119 PJ Schiedam, tel: 010-4266123

## Technisch Lezen (LOWAN-leerlijn)

**Voorwaardelijke doelen:** *deze doelen vormen de basis*

6-12 jr B3	Begrijpt dat er een relatie tussen geschreven en gesproken taal bestaat in de thuistaal en/of Nederlands
6-12 jr B3	Kan laten zien dat Nederlandstalige boeken worden gelezen van voor naar achter, bladzijden van boven naar beneden en regels van links naar rechts

**Minimum doelen:** *deze doelen moeten alle leerlingen tenminste behalen*

6-12 jr B3	Kan aangeboden klanken van het Nederlands herkennen en onderscheiden
6-12 jr B3	Kan gesproken <b>MKM</b> -woorden met aangeboden klanken hakken (analyse) en plakken (synthese) (evt. met visuele ondersteuning)
6-12 jr M3	Kan de aangeboden letters in het Nederlands herkennen en fonetisch benoemen
11-12 jr M3	Kan de aangeboden letters in het Nederlands herkennen en lezen

**Streefdoelen:** *komen aan bod voor leerlingen die versneld door de leerstof kunnen*

6-12 jr M3	Kan frequente <b>MKM</b> -woorden vlot lezen zonder de letters afzonderlijk te verklanken
6-12 jr M3	Kan korte zinnen met herkenbare opbouw lezen met <b>MKM</b> -woorden, met één zin per regel
6-12 jr E3	Kan <b>MKMM</b> en <b>MMKM</b> woorden lezen van het type <i>kast</i> en <i>stop</i>
6-12 jr E3	Kan <b>MKMMM</b> en <b>MMMKM</b> woorden lezen van het type <i>helpt</i> en <i>strip</i>
6-12 jr M3	Kan woorden steeds meer automatisch herkennen
6-12 jr M3	Kan eenvoudige verhaaltjes met frequente en/of bekende eenlettergrepige woorden lezen
6-12 jr E3	Kan zinnen terugvinden in de tekst
6-12 jr E3	Kan <b>tweelettergrepige</b> woorden lezen van het type <i>klimrek</i>
6-12 jr E3	Kan woorden met <b>aai/ooi/oei</b> lezen zoals in <i>haai, mooi, loei</i>
6-12 jr E3	Kan woorden met <b>eer/oor/eur</b> lezen zoals in <i>beer, voor, deur</i>
6-12 jr E3	Kan woorden eindigend op <b>-en, -er, -e</b> lezen
6-12 jr E3	Kan de woordstructuur van <b>verkleinwoorden</b> herkennen en lezen
6-12 jr E3	Kan woorden lezen die beginnen met <b>be-, ge-, ver-</b>
6-12 jr E3	Kan woorden lezen met <b>-uw, -eeuw, -ieuw</b> zoals in <i>duw, leeuw, nieuw</i>
6-12 jr E3	Herkent hoofdletters en de betekenis ervan (begin zin, naam, etc)
6-12 jr E3	Kan woorden lezen met <b>-ig, -lijk, -ing</b>

**Extra streefdoelen: komen aan bod voor leerlingen die versneld door de leerstof kunnen**

6-12 jr M4	Kan woorden met <b>drie of meer lettergrepen</b> lezen (let op: bij onbekende woorden kan de leerling aarzelend of spellend lezen)
6-12 jr E4	Kan <b>leenwoorden</b> lezen zoals <i>computer</i> en <i>bureau</i>
6-12 jr E4	Kan woorden eindigend op -tie lezen als <i>vakantie</i> en <i>politie</i>
9-12 jr	Kan meerlettergrepige woorden eindigend op <b>open lettergreep</b> lezen
9-12 jr M5	Kan woorden met <b>x, y, c</b> lezen zoals bijvoorbeeld <i>extra</i> , <i>yoghurt</i> , <i>cactus</i>
9-12 jr M5	Kan woorden lezen met 's zoals <i>'s ochtends</i>
11-12 jr E5	Kan woorden lezen met <b>ch</b> uitgesproken als /sj/ zoals in <i>chauffeur</i>
11-12 jr E5	Kan woorden lezen met <b>ge</b> uitgesproken als /zje/ zoals in <i>garage</i>
11-12 jr E5	Kan woorden lezen met <b>é, è</b>
11-12 jr M6	Kan woorden met een <b>trema</b> lezen
11-12 jr M6	Kan <b>minder frequente leenwoorden</b> lezen zoals <i>ruïne</i> , <i>ideeën</i> , <i>gamen</i>
11-12 jr	Kan samengestelde zinnen lezen
11-12 jr E6	Kan alle woordtypen lezen in een vlot en vloeiend tempo (AVI E6 en verder)

Niveau	Aanbod
B3	Deze doelen worden aangeboden bij voorbereidend lezen.
M3	Deze doelen worden aangeboden vanaf VLL kern start.
E3	Deze doelen worden aangeboden vanaf VLL kern 7.
M4	Deze doelen worden aangeboden vanaf Karakter 4.2.
E4	Deze doelen worden aangeboden vanaf Karakter 4.3
M5	Deze doelen worden aangeboden vanaf Karakter 5.1.
E5	Deze doelen worden aangeboden vanaf Karakter 5.3.
M6	Deze doelen worden aangeboden vanaf Karakter 6.1.
E6	Deze doelen worden aangeboden vanaf Karakter 6.3.

## Spelling (LOWAN-leerlijn)

### Voorwaardelijke doelen: deze doelen vormen de basis

6-12 jr B3	Kan letters schrijven in blokletters en/of verbonden schrift
6-12 jr B3	Begrijpt dat er een relatie bestaat tussen grafemen en klanken in de thuistaal en/of het Nederlands
6-12 jr B3	Kan een pen hanteren

### Minimum doelen: deze doelen moeten alle leerlingen tenminste behalen

6-12 jr B3	Kan aangeboden klanken van het Nederlands herkennen en onderscheiden
6-12 jr B3	Kan klanken in korte gesproken woorden in de juiste volgorde analyseren zoals t/a/s, b/oo/m, eventueel met ondersteuning (klappen, blokjes)
6-12 jr B3	Kan letters koppelen aan aangeboden klanken van het Nederlands
9-12 jr M3	Kan frequente woorden van het type MKM met korte klank spellen zoals pen en kin
9-12 jr M3	Kan frequente woorden van het type MKM met lange klank spellen zoals boom en aap

### Streefdoelen: komen aan bod voor leerlingen die versneld door de leerstof kunnen

6-12 jr M3	Kan frequente woorden van het type MKM met korte klank spellen zoals pen en kin
6-12 jr M3	Kan frequente woorden van het type MKM met lange klank spellen zoals boom en aap
6-12 jr E3	Kan frequente woorden met medeklinkerclusters van het type MKMM en MMKM spellen zoals kast en stop
6-12 jr M3	Kan frequente woorden van het type MKM met tweeklank spellen zoals huis en boek
9-12 jr E3	Kan woorden met sch(r)- spellen zoals school en schrift, eventueel met ondersteuning
9-12 jr E3	Kan samenstellingen spellen zoals klimrek en balpen, eventueel met ondersteuning
9-12 jr E3	Kan frequente woorden met medeklinkerclusters van het type MMMKM en MKMMM medeklinkers spellen zoals strik en dorst, eventueel met ondersteuning
9-12 jr E3	Kan woorden met –ng en –nk spellen zoals ring en bank, eventueel met ondersteuning
9-12 jr E3	Kan frequente woorden met medeklinkerclusters van het type MMKMM spellen zoals krant en staart, eventueel met ondersteuning
11-12 jr E3	Kan frequente woorden met –eer, -oor en –eur spellen, eventueel met hulp contrasterende woorden om verschillen in klanken te benadrukken zoals deur – dun en keer – kin
11-12 jr M4	Kan woorden met –d of –t aan het eind spellen, eventueel met geheugensteun
11-12 jr M4	Kan frequente woorden met ei/ij spellen
11-12 jr E3	Kan frequente woorden met –aai, -ooi en –oei spellen, eventueel met hulp contrasterende woorden om verschillen in klanken te benadrukken

**Extra streefdoelen:** *komen aan bod voor leerlingen die versneld door de leerstof kunnen*

11-12 jr M4	Kan gesproken verkleinwoorden spellen die eindigen op –je, -tje en -pje
11-12 jr M4	Kan woorden met gesloten lettergrepen spellen zoals pen-nen
11-12 jr M4	Kan woorden met open lettergrepen spellen zoals a-pen
11-12 jr M4	Kan samenstellingen met -eer/ -oor/ -eur/ -aai/ -ooi/ -oei/ -uw/ -eeuw/ -ieuw/ spellen zoals onweer, voordeur en rotzooi
11-12 jr M4	Kan woorden met –ch en –cht spellen
11-12 jr M4	Kan woorden met –uw, -eeuw, -ieuw spellen
11-12 jr M4	Kan woorden spellen die beginnen met een onbeklemtoonde lettergreep zoals begin en geluk

Niveau	Aanbod
B3	Deze doelen worden aangeboden in de kernen van VLL
M3	Deze doelen worden aangeboden in de kernen van VLL
E3	Deze doelen worden aangeboden in de kernen van VLL
M4	Deze doelen worden aangeboden vanaf Staal Spelling 4.1

Er zijn leerlingen die voorbij de extra streefdoelen van het LOWAN komen. Zeker bij bovenbouwleerlingen streven wij ernaar om buiten de leerlijn van LOWAN uit te komen. Hieronder is een overzicht toegevoegd met de aangeboden categorieën vanuit Staal Spelling vanaf groep 4. Hierin zijn de nieuwe aangeboden categorieën beschreven, aangezien de overige categorieën worden herhaald.

Groep 4: categorie 1 t/m 12

Groep 5: categorie 1 t/m 19

Groep 6: categorie 1 t/m 29

Groep 7: categorie 1 t/m 34

## Staal Spelling

4 blok 1	1. Hakwoord: ik schrijf het woord zoals ik het hoor
	2. Zingwoord: net als bij ding dong
	3. Luchtwoord: korte klank + cht met de ch van lucht behalve bij hij ligt, hij legt, hij zegt
4 blok 2	4. Plankwoord: daar mag geen g tussen
	5. Eer- oor- eur woord: ik schrijf ee; oor-woord ik schrijf oo; eur-woord ik schrijf eu; eel woord, ik schrijf ee.
	6. Aai- ooi- oei woord: ik hoor de j en schrijf de i
4 blok 3	7. Eeuw-ieuw woord: ik denk aan de u
	8. Langermaakwoord: ik hoor een t aan het eind, dus langer maken. Ik hoor of ik een d of t moet schrijven
	9. Voorvoegsel: ik hoor de u, maar ik schrijf de e
4 blok 4	10. Klankgroepenwoord: lange klank, korte klank (verdubbelbaar), tweetekensklank, medeklinker
	11. Verkleinwoord: grondwoord is.. Dat is een... woord. Dan -je, -tje, -pje erachter. Ik hoor de u, maar schrijf de e.
4 blok 5	12. Achtervoegsel – i: ik hoor ug, maar schrijf ig. Achtervoegsel -lijk: ik hoor luk, maar schrijf lijk.
5 blok 3	13. Kiloword: ik hoor de ie, maar schrijf de i.
	14. Komma s woord: eerst de komma, dan de s ('s)
5 blok 5	15. Centwoord: ik hoor de s, maar schrijf de c
	16. Komma s meervoud: meervoud en lange klank aan het eind: komma s behalve bij een ee
5 blok 6	17. Politiewoord: ik hoor tsie, maar schrijf tie
5 blok 7	18. Colawoord: ik hoor de k, maar schrijf de c
5 blok 8	19. Tropisch woord: ik hoor ies, maar schrijf isch
6 blok 3	20. Taxiwoord: ik hoor ks, maar schrijf x
	21. Chefwoord: ik hoor de sj, maar schrijf de c.
6 blok 4	22. Theewoord: ik hoor de t, maar schrijf de th
	23. Caféwoord: met een streepje op de é
6 blok 5	24. Cadeauwoord: ik hoor oo, maar schrijf eau
6 blok 6	25. Routewoord: ik hoor oe, maar schrijf ou
6 blok 7	26. Garagewoord: ik hoor zj, maar schrijf g
6 blok 8	27. Lollywoord: ik schrijf de Griekse y
	28. Tremawoord: puntjes op de ..
7 blok 3	29. Militair woord: je hoort e, maar schrijft ai
7 blok 5	30. Koppelteken
	31. Trottoirwoord
	32. Tussen -e. de tussen -e komt bij samenstellingen
7 blok 7	33. Trema meervoud. Bij woorden met ee of een iev schrijf ik ën erachter: ideeën, tweeën, knieën, drieën. Behalve bij bacteriën, koloniën, poriën, financiën
7 blok 8	34. Latijns voorvoegsel : abces, obsessive, substantie



## Rekenen (LOWAN-leerlijn)

**Voorwaardelijke doelen:** *deze doelen vormen de basis*

E2	Kan <b>cijfers 1-10</b> in thuistaal herkennen en in volgorde plaatsen
E2	Kan <b>getallen 1-10</b> schrijven
B3	Kan <b>rekentekens</b> herkennen en begrijpen (in thuistaal)
B3	Oefent met <b>optellen tot 10</b>
B3	Oefent met <b>afrekken tot 10</b>

**Minimum doelen:** *deze doelen moeten alle leerlingen tenminste behalen*

B3	Heeft inzicht in <b>optellen tot 10</b>
B3	Heeft inzicht in <b>afrekken tot 10</b>
B3	Kan <b>splitsen tot 10</b> met concreet materiaal
B3	Hanteert <b>rekentekens</b>
B3	Voert + en – tot 10 uit en heeft begrip van begrippen <b>erbij en eraf</b> in thuistaal
M3	Kan <b>klokkijken</b> : hele en halve uren op een klok in de klas

**Streefdoelen:** *komen aan bod voor leerlingen die versneld door de leerstof kunnen*

M3	Kan tellen met <b>sprongen van 2, 5 en 10</b>
E3	Heeft inzicht in <b>getallen tot 20</b>
E3	Oefent met + en – <b>tot 20</b> zonder overschrijding van het tiental
E3	Oefent met + en – <b>tot 20</b> met overschrijding van het tiental
E3	Oefent met het <b>splitsen tot 20</b> met concreet materiaal
E3	Oefent met <b>klokkijken</b> : hele en halve uren en kwartieren
E3	Oefent met optellen met <b>tientallen tot 100</b>
E3	Oefent met het benoemen <b>oneven en even</b> getallen
B4	Automatiseert + en – <b>tot 10</b>
B4	Heeft inzicht in getal structuur <b>tot 100</b>
B4	Hanteert vlot de <b>getallenrij tot 100</b>
B4	Kan getallen tot 100 <b>aflezen en opschrijven</b>
B4	Kan <b>optellen tot 100</b> zonder overschrijding tiental
B4	Kan <b>aftellen tot 100</b> zonder overschrijding tiental
B4	Automatiseert <b>tafels/deeltafels 1, 2, 3, 5, 10</b>
B4	Meet lijnen (cm) met liniaal
B4	Herkent/benoemt <b>munten en biljetten</b>

**Vervolg streefdoelen:**

M4	Kan <b>afrekken tot 100</b> met overschrijding tiental
M4	Kan stipsommen/invulsommen maken met + en – tot 20
M4	Leest <b>eenvoudige grafieken</b> af
M4	Automatiseert <b>tafels/deeltafels 4, 8, 6, 9 en 7</b>
M4	Kan <b>geldrekenen</b> tot 100 eurocent
B5	Hanteert de <b>getallenrij tot 1000</b> vlot in thuistaal
B5	Telt met <b>sprongen van 1, 10 en 100</b> met concreet materiaal
B5	Kan <b>klokkijken</b> (analoog) hele klok
B5	Kan <b>cijferend optellen</b> zonder overschrijding tiental
B5	Kan <b>cijferend aftrekken</b> zonder lenen
B5	Kan <b>mm, cm, m, km</b> plaatsen in een context
B5	Heeft <b>ruimtelijk</b> inzicht
B5	Kan <b>optellen</b> en <b>afrekken</b> met tientallen en honderdtallen
M5	Kan <b>geldrekenen</b> tot 10 euro
M5	Kent de strategie <b>vermenigvuldigen</b> met 10
M5	Kan <b>cijferend optellen</b> tot 100 met overschrijding tiental
M5	Kan <b>cijferend aftrekken</b> tot 100 met lenen
M5	Meet met mm, cm, dm, m, km
M5	Beheerst <b>tafels/deeltafels 1-10</b>
M5	Oefent met <b>redactiesommen</b> groep 5 met beschikbare woordenschat
M5	Beheerst <b>redactiesommen</b> groep 5
B6	Heeft inzicht in <b>getalstructuur</b> tot 100.000
B6	Kan tellen met <b>sprongen van 10, 100, 1000 en 10.000</b>
B6	Kan eenvoudig <b>cijferend vermenigvuldigen</b>
B6	Kan eenvoudige <b>lijngrafieken en staafdiagrammen</b> aflezen
B6	Oefent <b>hoofdrekenen</b>
B6	Kent begrippen <b>hoeveelheid gram/kilogram</b> in thuistaal en/of Nederlands
B6	Kan een getallenrij optellen
M6	Heeft inzicht in de begrippen <b>uur, dag, week, maand, jaar</b>
M6	Benoemt eenvoudige <b>breuken</b>
M6	Beheerst <b>digitaal klokkijken</b>
M6	Rekent met <b>metriek stelsel</b>
M6	Beheerst <b>deeltafels 1-10</b> met en zonder rest
M6	Kan <b>verhoudingstabellen</b> maken
M6	Kan <b>cijferend vermenigvuldigen</b>
M6	Benoemt en rekent de <b>oppervlakte en omtrek</b> uit
M6	Berekent hoe lang iets <b>duurt</b>

**Vervolg streefdoelen:**

M6	Kan <b>cijferend delen</b>
M6	Oefent met <b>redactiesommen</b> groep 6 met beschikbare woordenschat
M6	Beheerst <b>redactiesommen</b> groep 6
B7	Heeft inzicht in <b>getalstructuur tot 1.000.000</b>
B7	Kan <b>cijferend optellen</b> van <b>kommagetallen</b> met en zonder overschrijding tiental
B7	Kan cijferend aftrekken van kommagetallen met en zonder lenen
B7	Heeft kennis van <b>inhoudsmaten</b> in thuistaal
B7	Kan optellen en aftrekken van gelijknamige <b>breuken</b> en vereenvoudigen
B7	Kan een <b>breuk vermenigvuldigen</b> met een heel getal
B7	Rekent met het <b>metriek stelsel</b>
B7	Legt de relatie <b>procenten/breuken</b>
B7	Berekent <b>oppervlakte en omtrek</b>
M7	Kan een serie <b>kommagetallen</b> in volgorde zetten
M7	Kan een <b>staartdeling</b> met rest/kommagetal vlot berekenen
M7	<b>Hoofdreken</b> $\times 10/ \times 100/ \times 1000$ en $:10/:100/:1000$
M7	Kan <b>breuken</b> gelijknamig maken
M7	Kan <b>ongelijknamige breuken</b> optellen/aftrekken en vereenvoudigen
M7	Kan <b>breuken</b> vermenigvuldigen
M7	Kent eenvoudige <b>procentsommen</b>
M7	Kan een <b>bedrag</b> afronden op 10den en 100sten
M7	Kan een <b>gemiddelde</b> berekenen
M7	Kan een <b>rekenmachine</b> bedienen
M7	Oefent met <b>redactiesommen</b> groep 7 met beschikbare woordenschat
M7	Beheerst <b>redactiesommen</b> groep 7
B8	Kan berekenen met <b>verhoudingstabellen</b>
B8	Kan <b>ruimtelijk redeneren</b>
B8	Kan <b>schaal</b> berekenen
B8	Kan een vergelijking maken met <b>breuken en kommagetallen</b>
B8	Kan <b>cijferend delen</b> tot 3 cijfers achter de komma
B8	Kan begrippen <b>uur, etmaal, dag, week, maand, jaar, eeuw</b> omzetten
B8	Rekent met <b>procenten</b>

**Vervolg streefdoelen:**

M8	Rekent met gelijknamige/ongelijknamige <b>breuken</b>
M8	Zet een breuk om in <b>kommagetal/procenten</b>
M8	Leest <b>diagrammen en grafieken</b> af
M8	Beheerst het gehele <b>metriek stelsel</b>
M8	Kan <b>hoeken</b> opmeten
M8	Oefent met <b>redactiesommen</b> groep 8 met beschikbare woordenschat
M8	Beheerst <b>redactiesommen</b> groep 8
M8	Kan kwadrateren, machtsverheffen en worteltrekken

<b>Niveau</b>	<b>Aanbod</b>
E2	Deze doelen worden aangeboden bij voorbereidend rekenen
B3	Deze doelen worden aangeboden vanaf Getal en Ruimte Junior 3.1
M3	Deze doelen worden aangeboden vanaf Getal en Ruimte Junior 3.4
E3	Deze doelen worden aangeboden vanaf Getal en Ruimte Junior 3.6
B4	Deze doelen worden aangeboden vanaf Getal en Ruimte Junior 4.1
M4	Deze doelen worden aangeboden vanaf Getal en Ruimte Junior 4.4
B5	Deze doelen worden aangeboden vanaf Getal en Ruimte Junior 5.1
M5	Deze doelen worden aangeboden vanaf Getal en Ruimte Junior 5.4
B6	Deze doelen worden aangeboden vanaf Getal en Ruimte Junior 6.1
M6	Deze doelen worden aangeboden vanaf Getal en Ruimte Junior 6.4
B7	Deze doelen worden aangeboden vanaf Getal en Ruimte Junior 7.1
M7	Deze doelen worden aangeboden vanaf Getal en Ruimte Junior 7.4
B8	Deze doelen worden aangeboden vanaf Getal en Ruimte Junior 8.1
M8	Deze doelen worden aangeboden vanaf Getal en Ruimte Junior 8.4